

2014 级历史学专业（师范）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有历史学基本理论和基础知识，能够在中等学校进行历史学课程教学 and 研究的教师、教学研究人员和其他教育工作者，以及能在国家行政机关、新闻出版、文博档案、管理部门以及各类企事业单位从事实际工作的应用型、复合型专门人才。

二、培养规格

本专业培养具有一定马克思主义基本理论素养和系统的历史学专业知识，掌握本专业的基本知识和技能，以及教育理论与实践的基本训练，具有从事历史学教学和研究的基本能力。

具体要求毕业生应具备以下几方面的知识和能力：

1. 综合能力方面：具有良好的思想道德素质及身体、心理素质；具有正确的世界观、价值观、人生观；具有团结协作精神及良好的表达和沟通能力；掌握一门外语，熟悉计算机的基本操作及运用多媒体辅助教学。

2. 专业能力方面：掌握历史学科的基本理论和基础知识，对相关人文社会科学与自然科学有一定了解；掌握历史学的基本研究方法与分析方法，掌握文献检索，资料查询的基本方法，具有从事历史研究的初步能力、较强的口头表达、文字表达等能力；熟悉教育法律、法规，能够运用教育学、心理学基础理论和历史学教学基本理论，具有良好的教师职业素养，掌握历史教育教学、教学研究的基本能力；了解国内外史学发展及历史教学的前沿理论和发展动态；熟悉安徽地方文化遗产，对该领域的研究现状、文化遗产保护管理以及文化产业发展有较好的了解。

3. 能力拓展方面：具有较强的创新创业能力、终身学习能力，具有较高的社会实践能力及就业素养。

三、专业方向

1. 历史教育教学
2. 文化产业管理

四、专业能力分析表

能力平台	能力模块		对应课程(含实践课)
综合能力平台	1.1 价值判断能力		思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。
	1.2 身心调适能力		入学教育、军事训练、大学体育、大学生心理健康教育、毕业教育。
	1.3 语言表达能力		大学英语、大学生文学素养。
	1.4 信息处理能力		计算机文化基础。
	1.5 通识能力		大学生科学素养、大学生艺术素养、大学生德行素养、大学生劳动素养、自然科学类选修课、人文科学类选修课、社会科学类选修课。
专业能力平台	2.1 专业认知能力	理论认知能力	专业导论。
		实践认知能力	专业认知实践。
	2.2 专业基础能力	学科基础能力	中国古代史、世界古代史、中国历史要籍介绍与选读、中国近代史、世界近代史、史学概论、中国现代史、世界现代史、中国史学史、中华人民共和国史、世界当代史。
		学科提升能力	西方史学史、中国历史地理、中国历史文献学、中国社会史、国际关系史、中国文化史、中国经济史、世界文化史、中国生态环境史。
		教学基础能力	教师口语、心理学、教育学、历史课程与教学论、现代教育技术。
	2.3 专业专长能力	学科拓展能力	徽学概论、中华元典导读、中国政治制度史、博物馆学概论、文化资源学概论、高级英语选讲、美国史研究专题、中国近现代历史人物研究。
		文化开发能力	文化遗产与旅游、文化资源保护与开发、文化遗产与区域发展。
		公共行政能力	演讲与口才、办公自动化、行政职业能力训练、应用文写作、行政管理学。
		历史教学能力	班主任工作、历史课堂教学技能训练、中学历史教材分析、中学历史教师科研方法、中学历史多媒体课件制作实例、乡土教材与研究性学习。
	2.4 专业应用能力	专业实践能力	专业考察、毕业实习。
		专业研究能力	史学论文写作、课程论文、毕业论文。
能力拓展平台	3.1 创新创业能力		大学生创新创业素养、大学生创新创业训练计划、学科与技能竞赛、课外科技创新。
	3.2 就业能力		大学生生涯规划与就业素养、职业技能(资格)鉴定。
	3.3 社会实践能力		社会调查、志愿服务、公益活动、勤工助学。

五、学制与学分

学制：4 年。

学分：最低修读 169.0 学分，其中集中实践教学环节不低于 27.0 学分。

六、毕业与学位授予

毕业条件：学生在规定的学习年限内，完成各教学环节学习，修满专业规定的最低学分，准予毕业。

授予学位：历史学学士学位

七、主干学科与相近专业

主干学科：中国史；世界史

相近专业：考古学与博物馆学；文化产业管理

八、主要实践性教学环节

实践教学主要包括入学教育与军训、生产劳动、社会实践、专业认知实践、教师技能训练、教育见习与教育实习、课程论文、专业考察、学术活动、科技活动、毕业论文等环节。

1. 入学教育与军训。入学教育与军训对培养学生的团体意识、身体素质、心理素质等具有重要作用。

2. 生产劳动、社会实践。生产劳动、社会实践活动是促进学生素质全面提高的重要环节，严格按照学院有关规定组织实施。

3. 专业认知实践：专业认知实践在第 2 学期暑假开展，主要加深学生对本专业的系统认识，增强学生对本专业的认同感，培养学生学习专业的兴趣。

4. 教师技能训练：教师职业技能对增强学生的就业能力具有重要作用，教师职业技能训练贯穿人才培养全过程，每学期根据教学情况安排不同的训练内容,主要包括普通话和口语表达技能、书写规范汉字和书面表达技能、教学工作技能和班主任工作技能等。

5. 专业考察。为进一步增加教学的实践性和直观性，除教育见习、教育实习外，各中国历史与文化类课程安排到市内文博机构等处开展课程内考察实践活动。安排专业考察 1 周，考察地点南京或徽州，在第 6 学期进行。

6. 课程论文：在第 5、6 学期进行，培养学生初步的利用所学知识及相关理论分析问题、解决问题及初步的论文写作能力，了解论文写作的基本规范，从而为毕业论文的写作打下基础。

7. 教育见习、教育实习。教育见习要求学生在老师指导下完成“六个一”，即一份综合评课报告、一份综合性见习总结、一套规范的示范课教案及课件、一个规范的班主任主题教育活动设计方案、一篇教研论文或调查报告和一个完整的教育试讲过程。采用集中实习与自主实习相结合的方式进行。

8. 毕业论文。毕业论文写作与指导按学院毕业论文有关文件和规范执行。

实践环节	实践地点	学期安排	时间	考核方式	备注
入学教育	校内	1	1 周	考查	
军训	校内	1	2 周	考查	
生产劳动	校内	1	1 周	考查	
专业认知实践	校外	2	(2 周)	考查	暑假进行
社会实践	校外	2、4、6	6 周	考查	暑假进行
教师技能训练	校内	1-6		考查	课余时间开展
专业考察	南京/徽州	6	1 周	考查	
课程论文	校内	5、6	2 周	考查	课余时间开展
教育见习、实习	实习基地	7	8 周	考查	
毕业论文	校内外	8	8 周	考查	
就业指导 与创业、毕业教育	校内外	4、6	3 周	考查	

九、教学时间安排总表

项 目 \ 学 期	一		二		三		四		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	周数
课堂教学	13	16	16	16	16	16	10	8	111
复习考试	2	2	2	2	2	2	1		13
入学教育	2								2
军事训练	(2)								(2)
社会实践		(2)		(2)		(2)			(6)
公益劳动		(1)							(1)
机动	2	2	2	2	2	2	1	1	14
毕业实习							8(4)		8(4)
毕业论文								8	8
毕业教育								3	3
总周数	19	20	20	20	20	20	20	20	159(13)

十、课程结构体系及学分、学时分配

课程平台	课程模块	修读方式	理论教学		实践教学		学分合计	学时(周)合计	所占百分比(%)	
			学分	学时	学分	学时(周)			学分	
									理论	实践
综合能力平台	价值判断能力	必修	12.0	164	2.0	28(24)	14.0	192(24)	7.1	1.2
	身心调适能力	必修	1.0		9.0	5周	10.0	5周	0.6	5.3
	语言表达能力	必修	12.5	233	2.5	43	15.0	276	7.4	1.5
	信息处理能力	必修	2.0	32	1.0	32	3.0	64	1.2	0.6
	通识能力	选修	7.0	86	2.0	18+1周	9.0	104+1周	4.1	1.2
	小计		34.5	515	16.5	121(24)+6周	51.0	636(24)+6周	20.4	9.8
专业能力平台	专业认知能力	必修	1.0		1.0		2.0		0.6	0.6
	专业基础能力	必修	57.0	1032	12.0	202	69.0	1234	33.7	7.1
	专业专长能力	选修	19.0	258	3.0	48	22.0	306	11.2	1.8
	专业应用能力	必修	2.0	26	19.0	6+19(4)周	21.0	32+19(4)周	1.2	11.2
	小计		79.0	1316	35.0	256+19(4)周	114.0	1572+19(4)周	46.7	20.7
能力拓展平台	创新创业能力	必修	1.0		1.0		2.0		0.6	0.6
	就业能力	选修			1.0		1.0			0.6
	社会实践能力	选修			1.0		1.0			0.6
	小计		1.0		3.0		4.0		0.6	1.8
总计			114.5	1831	54.5	377(24)+25(4)周	169.0	2208(28)+25(4)周	67.7	32.3

十一、课程的学时、学分及学期安排表（见附表）

十二、主要课程及简介

1.中国古代史

学时：116；学分：6.5；考核方式：考试。

本课程系统阐述中国古代历史，包括原始社会、奴隶社会和封建社会(至鸦片战争前)各社会形态发生、发展、衰落演变的历史过程，重点阐述重要政治经济制度、重大历史事件、重要历史人物、社会经济发展、外交、民族关系和科技文化成就,揭示中国古代历史的发展特点和规律。

2.中国近代史

学时：64；学分：3.5；考核方式：考试。

本课程主要讲授 1840—1919 年中国半殖民地半封建社会的历史，包括政治、经济、军事、外交、思想文化等方面的内容，使学生掌握中国逐渐沦为半殖民地半封建社会的历史进程、人民反帝反封建斗争、地主阶级改良运动与资产阶级革命运动等重大历史问题；培养学生运用知识进行历史教学和研究的基本技能；培养学生强烈的爱国情操和历史责任感。

3.中国现代史

学时：64；学分：3.5；考核方式：考试。

本课程主要讲授 1919 年五四运动至 1949 年中华人民共和国成立的历史，主要内容包括北洋军阀、国民党政府统治的崩溃和中国人民争取独立、民主和解放的历程，包括这一时期的经济、政治、军事、外交、思想文化的发展。通过本课程的学习使学生了解中国人民在中国共产党领导下，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义统治，取得新民主主义革命胜利的经历，明确这一时期中国革命的特点和经验，深刻理解“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国”的真理。

4.中华人民共和国史

学时：48；学分：2.5；考核方式：考试。

本课程主要讲授新中国建立至改革开放的历史，通过本课程的学习使学生系统掌握中华人民共和国成立以来全国各族人民在中国共产党的领导下进行社会主义革命和建设的历史，重点阐述当代中国从新民主主义到社会主义的转变、社会主义制度建立后十年的全面建设、“文化大革命”、党的十一届三中全会以后的伟大历史转折和改革开放局面的形成与发展，以及外交关系和科技文化成果，全面总结这一历史时期我国社会主义革命和建设的伟大成就和深刻的经验教训。

5.世界古代史

学时：87；学分：4.5；考核方式：考试。

课程的主要讲授从远古到公元 1500 年左右的世界历史，分成上古史和中古史两部分。主要讲述世界各国、各地区处于相对隔绝状态和为打破这种隔绝状态准备条件的历史，系统介绍世界范围内原始社会、奴隶社会、封建社会的发生、发展、衰落、演变的历史过程，重点阐述主要国家或地区的政治、经济、军事和文化以及重大历史事件和重要历史人物。

6.世界近代史

学时：48；学分：2.5；考核方式：考试。

本课程的主要内容包括人类文明从 15 世纪、16 世纪之交到 19 世纪末 20 世纪初长达四百余年的发展历程，它既是资本主义发生、发展和扩张的历史，又是世界由分散开始走向整体的历史。世界一体化、资本主义国家政治、经济、思想、文化发展、殖民地半殖民地民族解放运动、工人运动和国际共产主义运动、资本主义国家之间的矛盾和近代国际关系格局的演变构成近代时期世界历史发展的主要内容。

7.世界现代史

学时：48；学分：2.5；考核方式：考试。

本课程主要讲授 20 世纪初至第二次世界大战结束的世界历史。第二次世界大战及两次世界大战之间世界历史的重大事件是本课程的重点。其中俄国十月革命及苏联的社会主义革命和建设，凡尔赛、华盛顿体系的建立与解体，20 年代世界资本主义的繁荣和 30 年代的大危机和大萧条，法西斯主义的兴起与战争策源地形成，亚非拉民族解放运动等都将在本课程内系统地讲授。本课还要对雅尔塔体系的形成和第二次世界大战的意义进行较为全面的分析

和总结。

8.世界当代史

学时：48；学分：2.5；考核方式：考试。

本课程主要讲授第二次世界大战以后至 1991 年苏联解体的当代世界历史，重点阐述战后两大阵营的形成和美苏冷战对抗的基本态势、第三世界的崛起、国际共产主义运动的挫折及其经验教训、世界由两极逐渐转向多极的表现以及战后科学技术的重大发展。本课程应结合国际形势适当讲述当今世界的热点问题。

9.中国历史要籍介绍与选读

学时：87；学分：4.5；考核方式：考试。

本课程主要包括：1、先秦时期史籍介绍，秦汉三国魏晋南北朝时期史籍介绍，隋唐宋元时期史籍介绍，明清时期史籍介绍。2、各个时代、各种主要历史著作体裁中的典范文章。要求学生在掌握较为系统的古代汉语知识的基础上，能够阅读通用的古代文献典籍，并能具体感知各类文献典籍的体例、叙事、取材、编纂等特点。增强学生对我国文献典籍的全面认识，具备使用文献典籍的能力。分析、挖掘课文深层次的意思，以明了其史学意义上的价值所在，并介绍前人研究和运用的成果，培养学生运用史料的能力，为进一步学习和研究中国历史文化奠定基础。

10.史学概论

学时 64；学分：3.5；考核方式：考试。

本课程主要包括：对史学的基本理论、基本方法和史学理论发展的基本规律做概括的论述，从史学本体论、历史认识论、历史方法论的角度帮助、引导学生了解历史学的任务，掌握分析问题的能力，跨入历史研究领域。本课程旨在使历史专业本科生能对已有历史知识深化，初步学会独立运用所学基本理论与方法，结合基本史料分析问题和解决问题的能力，为进一步从事相关学术研究打下一定基础。

11.历史课程与教学论

学时：64；学分：3.5；考核方式：考试。

本课程主要对历史课程、教科书、教学的基本问题展开探讨。包括历史课程与教学论研究的学术史、历史教育的价值问题、历史课程的基本问题(如课程目标、课程标准、课程内容、课程资源、课程实施)、历史教科书的发展与编制问题(如近现代历史教科书发展史、历史教科书编制的基本理论、历史教科书评价的理论与工具)、历史教学模式与教学方法的研究、历史教师专业化与历史教师教育研究等。

十三、专业培养的主要措施

历史学专业人才的培养模式按照学院地方性、应用型本科院校的发展方向，结合省级重点学科“专门史”、省级教学团队“中国历史与文化”、省级特色专业“历史学”及院级重点学科“历史学”建设要求，完善和改革目前的培养方式，打造专业特色，以提高人才培养质

量。

1.改革教学模式

采取教师指导下的、以学生为中心的探究式教学模式，重点放在学生基础能力的形成方面，培养学生学习的主动性、对知识信息的分析及综合运用能力。班级实行导师制。导师通过言传身教对学生成长进行积极的引导，使学生从入学开始就有与自己的兴趣相结合的研究方向，有利于提高学生的培养质量。教师应指导学生正确利用各类学习资源，训练学生自主探索、分析、加工和综合运用信息资源的能力。积极引导学生参与到教师的科研活动中，进一步提高学生的创新能力、实践能力与研究能力。

2.改革教学内容

教学内容的改革是对教学内容进行的有机整合，有利于加强基础、拓宽知识面，有利于培养学生的兴趣，有利于培养应用型本科人才。采取压缩学时总数，减少必修课，增加选修课的做法。减少理论学时和课程，增加实践学时和课程。结合地方丰富的历史文化研究资源，增加文化资源开发类课程，提升课程的应用性。

3.加强师资队伍建设

创造条件提高教师的科研水平、教学技能和实践能力。有计划地组织历史学专业教师到文化事业和教育机构参加实践活动，提高教师对实际情况的认识，为指导学生学习提供必要的保证。聘请相关管理人员和资深专家为实践课程指导老师和专业建设咨询专家。

4.强化实践教学

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质人才的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。重视历史学教学中的课程实践活动，建设稳定的实习实训基地，完善实践教学的规章制度及组织管理，以培养出具有创新、创业精神的应用型人才。

5.强化科研成果向教学转化，凸显专业特色。

积极做好省重点学科“专门史”的学科成果进课堂工作和省级教学团队“中国历史与文化”、省级特色专业“历史学”建设，以特色课程建设和学科建设促进历史学专业显现浓郁的地方历史文化特色。

附表：

课程的学时、学分及学期安排表

平台	能力模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时		总学时	学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位
					理论	实践				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
										一	二	三	四	五	六	七	八	
综合能力平台	价值判断能力	思想道德修养与法律基础	JZ0100001	必	41	7(6)	48(6)	3.0	试	4								思政部
		马克思主义基本原理	JZ0100003	必	41	7(6)	48(6)	3.0	试		3							
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1	JZ0100004	必	41	7(6)	48(6)	3.0	查			3						
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 2	JZ0100005	必	41	7(6)	48(6)	3.0	试				3					
		形势与政策 1	JZ0100006	必				1.0	查	采用专题讲座等形式开课，第 1、2 学期开设。								
		形势与政策 2	JZ0100007	必				1.0	查									
		小计				164	28(24)	192(24)	14.0		4	3	3	3				
	身心调适能力	入学教育	SX0100001	必		2 周	2 周	2.0		必修课程，第 1 学期开设。								历史文化学系
		军事训练	SX0100002	必				(2.0)	查	必修课程，第 1 学期开设。								保卫处
		大学体育 1	SX0100003	选				1.0	试	采用俱乐部制教学形式，第 1-4 学期开设。								体育系
		大学体育 2	SX0100004	选				1.0	试									
		大学体育 3	SX0100005	选				1.0	试									
		大学体育 4	SX0100006	选				1.0	试									
		大学生心理健康教育	SX0100007	必				1.0	查	采用专题讲座等形式开课，第 1、2 学期开设。								教育系
		毕业教育	SX0100008	必		3 周	3 周	3.0	查	第 8 学期开设。								历史文化学系
		小计					5 周	5 周	10.0									
综合能	语言表达能力	大学英语 1	YY0100001	必	44	8	52	3.0	试	4								外语系
		大学英语 2	YY0100002	必	54	10	64	3.5	试		4							
		大学英语 3	YY0100003	必	54	10	64	3.5	试			4						
		大学英语 4	YY0100004	必	54	10	64	3.5	试				4					
		大学生文学素养	YY0100006	选	27	5	32	1.5	查			2						中文系
		小计				233	43	276	15		4	4	6	4				
	信息处理能力	计算机文化基础	XX0100001	必	32	32	32+32	2.0+1.0	试		2+2							数学与计算机科学系
小计				32	32	64	3.0			4								

平台	能力模块		课程名称	课程代码	修读方式	学时		总学时	学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位
						理论	实践				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
											一	二	三	四	五	六	七	八	
力平台	通识能力		大学生科学素养	TS0100001	选	26	6	32	1.5	查		2							机械与电子工程系
			大学生艺术素养	TS0100003	选				1.0	查	以专题讲座等形式开课，第4学期开设。								艺术系
			大学生德行素养	TS0100004	必				1.0	查	以专题讲座等形式开课，第3学期开设。								思政部
			大学生劳动素养	TS0100005	必		1周	1周	1.0	查	第2学期开设。								后勤集团
			自然科学类选修课		选	20	4	24	1.5	查	必须在每类中选修并通过一门，第3-6学期开设。								教务处与相关教学单位
			人文科学类选修课		选	20	4	24	1.5	查									
			社会科学类选修课		选	20	4	24	1.5	查									
			小计					86	18+1周	104+1周	9.0		2						
专业能力平台	专业认知能力	理论认知能力	专业导论	ZR0601001	必				1.0	查	第1学期开设，以专题讲座等形式开课。								历史文化学系
		实践认知能力	专业认知实践	ZR0601002	必				1.0	查	在第2学期暑假举行，组织学生参观考察有关博物馆、展览室。								
		小计								2.0									
	专业基础能力	学科基础能力	中国古代史1	ZJ0601001	必	44	8	52	3.0	试	4								历史文化学系
			世界古代史1	ZJ0601002	必	33	6	39	2.0	试	3								
			中国历史要籍介绍与选读1	ZJ0601003	必	33	6	39	2.0	试	3								
			中国古代史2	ZJ0601004	必	54	10	64	3.5	试		4							
			世界古代史2	ZJ0601005	必	41	7	48	2.5	试		3							
			中国历史要籍介绍与选读2	ZJ0601006	必	41	7	48	2.5	试		3							
			中国近代史	ZJ0601007	必	54	10	64	3.5	试			4						
			世界近代史	ZJ0601008	必	41	7	48	2.5	试			3						
			史学概论	ZJ0601009	必	54	10	64	3.5	试			4						
			中国现代史	ZJ0601010	必	54	10	64	3.5	试				4					
			世界现代史	ZJ0601011	必	41	7	48	2.5	试				3					
			中国史学史	ZJ0601012	必	27	5	32	2.0	查				2					
			中华人民共和国史	ZJ0601013	必	41	7	48	2.5	试					3				
			世界当代史	ZJ0601014	必	41	7	48	2.5	试					3				

平台	能力模块		课程名称	课程代码	修读方式	学时		总学时	学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位	
						理论	实践				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
											一	二	三	四	五	六	七	八		
专业能力平台	专业基础能力	学科提升能力	西方史学史	ZJ0601015	必	27	5	32	2.0	查					2				历史文化学系	
			中国历史地理	ZJ0601016	必	27	5	32	2.0	查					2					
			中国历史文献学	ZJ0601017	必	27	5	32	2.0	查					2					
			中国社会史	ZJ0601018	必	27	5	32	2.0	查					2					
			国际关系史	ZJ0601019	必	27	5	32	2.0	查					2					
			中国文化史	ZJ0600020	必	27	5	32	2.0	查					2					
			中国经济史	ZJ0600021	必	27	5	32	2.0	查						2				
			世界文化史	ZJ0600022	必	27	5	32	2.0	查						2				
			中国生态环境史	ZJ0600023	必	27	5	32	2.0	查						2				
		教学基础能力	教师口语	ZJ0100016	必	40	8	48	2.5	查		3							中文系	
			心理学	ZJ0100017	必	40	8	48	2.5	试			3						教育系	
			教育学	ZJ0100018	必	40	8	48	2.5	试				3					教育系	
			历史课程与教学论	ZJ0600024	必	54	10	64	3.5	试						4			历史文化学系	
			现代教育技术	ZJ0100020	必	16	16	32	2.0	查						2			现代传媒系	
		小计					1032	202	1234	69.0		10	13	14	12	18	12			
	专业专长能力一	学科拓展能力	徽学概论	ZZ0601001	选	27	5	32	2.0	查						2			历史文化学系	
			中华元典导读	ZZ0601002	选	27	5	32	2.0	查						2				
			中国政治制度史	ZZ0601003	选	27	5	32	2.0	查						2				
			博物馆学概论	ZZ0601004	选	27	5	32	2.0	查						2				
			文化资源学概论	ZZ0601005	选	27	5	32	2.0	查							4			
			高级英语选讲	JL0100005	选	42	8	50	3.0	查							5			
			美国史研究专题	ZZ0601006	选				1.0	查	第8学期通过教师指导学生自修的形式开课,以读书笔记计算平时成绩,以课程论文、调查报告或课程设计等作为考核形式。									
			中国近现代历史人物研究	ZZ0601007	选				2.0	查										
		文化开发能力	文化遗产与旅游	ZZ0601008	选	27	5	32	2.0	查								4		
			文化资源保护与开发	ZZ0601009	选	27	5	32	2.0	查								4		
			文化遗产与区域发展	ZZ0601010	选	27	5	32	2.0	查								4		
		小计					258	48	306	22.0							8	21		

平台	能力模块		课程名称	课程代码	修读方式	学时		总学时	学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位	
						理论	实践				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
											一	二	三	四	五	六	七	八		
专业 能力 平台	专业 专长 能力 二	公共行政能力	演讲与口才	ZZ0601011	选	27	5	32	2.0	查						2			历史文化学系	
			办公自动化	ZZ0601012	选	32	32	64	4.0	查						2+2				
			行政职业能力训练	ZZ0601013	选	16	16	32	2.0	查						2				
			应用文写作	ZZ0601014	选	27	5	32	2.0	查							4			
		行政管理学	ZZ0601015	选				2.0	查	第8学期通过教师指导学生自修的形式开课,以读书笔记计算平时成绩,以课程论文、调查报告或课程设计等作为考核形式。										
		历史教学能力	班主任工作	ZZ0601016	选	27	5	32	2.0	查							4			
			历史课堂教学技能训练	ZZ0601017	选	27	5	32	2.0	查							4			
			中学历史教材分析	ZZ0601018	选	27	5	32	2.0	查							4			
			中学历史教师科研方法	ZZ0601019	选	27	5	32	2.0	查							4			
			中学历史多媒体课件制作实例	ZZ0601020	选	10	10	20	1.0	查							2			
			乡土教材与研究性学习	ZZ0601021	选				1.0	查	第8学期通过教师指导学生自修的形式开课,以读书笔记计算平时成绩,以课程论文、调查报告或课程设计等作为考核形式。									
		小计					220	88	308	22.0						8	22			
	专业 应用 能力	专业实践能力	专业考察	ZY0601001	必		1周	1周	1.0	查						(1周)			历史文化学系	
			毕业实习	ZY0601002	必		8(4)周	8(4)周	8.0	查							8(4)周			
		专业研究能力	史学论文写作	ZY0601003	必	26	6	32	2.0	查						2				
			课程论文	ZY0601004	必		2周	2周	2.0	查					(2周)					
			毕业论文	ZY0601005	必		8周	8周	8.0	查								8周		
			小计					26	6+19(4)周	32+19(4)周	21.0					(2周)	2(1周)	8(4)周		
能力 拓展 平台	创新创业能力	大学生创新创业素养	CX0100001	必				1.0	查	采用专题讲座等形式开课,第5学期开设。								教务处		
		大学生创新创业计划		选				1.0	认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。最低要求修满1学分。若未修满,以社会实践能力模块学分代替。									相关部门与各教学单位	
		学科与技能竞赛		选			认													
		课外科技创新		选			认													
		小计								2.0										
	就业能力	大学生生涯规划与就业素养	JY0100001	必				1.0	查	以课堂讲授及讲座形式开课,第4、6学期开设。								学生处		
		职业技能(资格)鉴定		选					认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。								教务处		
		小计								1.0										
	社会实践能力	社会调查	SH0100001	选				1.0	认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。最低要求修满1学分。若未修满,可以创新创业能力模块学分代替。								校团委		
		志愿服务	SH0100002	选					认											
		公益活动	SH0100003	选					认											

平台	能力模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时		总学时	学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位
					理论	实践				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
										一	二	三	四	五	六	七	八	
		勤工助学	SH0100004	选					认									
		小计						1.0										
总计					1831	377(28) +25(4) 周	2208(28) +25(4) 周	169.0		18	26	23	19	18	20	22		