

2013 级历史学专业(专升本)人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有历史学基本理论、专门知识和基本技能，能在国家机关、新闻出版、文教事业及各类企业事业单位或领域从事研究、教学和管理等方面工作的历史学科复合型人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习历史学科的基本理论和基础知识，接受中国历史和世界历史发展的基本史实及史学研究的基本训练，掌握从事专业工作和历史学教学研究的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的指示和能力：

- 1.掌握历史学科的基本理论和基础知识，对有关人文科学、社会科学与自然科学有一定的了解；
- 2.掌握历史学的基本研究与分析方法；
- 3.具有从事历史研究的初步能力和较强的口头表达和文字表达能力；
- 4.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维能力；
- 5.掌握一门外语，熟悉计算机的基本操作及运用多媒体辅助教学。

三、专业方向

- 1.历史教育教学
- 2.文物和博物馆学

四、专业能力分析表

能力平台	能力模块		对应课程(含实践课)
综合能力平台	价值判断能力		马克思主义基本原理、形势与政策
专业能力平台	2.1 专业基础能力		中国通史、世界通史、中国史学史、西方史学史、心理学、教育学、历史课程与教学论、美国史专题研究、中国政治制度史
	2.2 专业专长能力	专长能力一	中国历史地理、世界文化史、中国文化史、中国经济史、中国社会史、博物馆学概论、国际关系史
		专长能力二	现代教育技术、中学历史教师科研方法、演讲与口才、中学历史教材分析、行政职业能力、应用文写作、班主任工作
	2.3 专业应用能力		史学论文写作、专业考察、毕业实习、毕业论文、毕业教育
能力拓展平台	3.1 创新创业能力		大学生创新创业素养、大学生创新创业计划、学科与技能竞赛、课外科技创新
	3.2 就业能力		大学生生涯规划与就业素养、职业技能（资格）鉴定
	3.3 社会实践能力		社会调查、志愿服务、公益活动、勤工助学

五、学制与学分

学制：2 年。

学分：最低修读 83.0 学分，其中集中实践教学环节不低于 20.0 学分。

六、毕业与学位授予

学生在规定的学习年限内，完成各教学环节学习，修满专业规定的最低学分，准予毕业。

授予学位：历史学学士学位

七、主干学科与相近专业

主干学科：历史学

相近专业：文物和博物馆学

八、主要实践性教学环节

实践教学主要包括劳动教育、社会实践、教育见习与教育实习、专业考察、学术活动、科技活动、技能训练、毕业论文等部分。

1. 社会实践。社会实践活动是促进学生素质全面提高的重要环节，严格按照学院有关规定组织实施。

2. 教育见习、教育实习。教育见习要求学生在老师指导下完成“六个一”，即一份综合评课报告、一份综合性见习总结、一套规范的示范课教案及课件、一个规范的班主任主题教育活动设计方案、一篇教研论文或调查报告和一个完整的教育试讲过程。采用集中实习与自主实习相结合的方式进行。

3. 专业考察。为进一步增加教学的实践性和直观性，除教育见习、教育实习外，各中国历史与文化类课程安排到市内文博机构等处开展课程内考察实践活动。安排专业考察 1 周，考察地点南京或徽州，在第 3 学期进行。

4. 学术活动。根据历史学专业特点，除学院层面的讲座外，系有针对性地组织开设专题性系列讲座。其中，第 2 学期开设以考研辅导和指导为主要内容的系列讲座。第 3 学期，开设以就业指导和创业教育为主要内容的系列讲座。

5. 教师技能训练。教师职业技能对增强学生的就业能力具有重要作用，教师职业技能训练贯穿人才培养全过程，每学期根据教学情况安排不同的训练内容,主要包括普通话和口语表达技能、书写规范汉字和书面表达技能、教学工作技能和班主任工作技能等。

6. 毕业论文。毕业论文写作与指导按学院毕业论文有关文件和规范执行。

实践环节	实践地点	学期安排	时间	考核方式	备注
社会实践	校内、外	2	6 周	考查	
专业考察	南京/徽州	2	1 周	考查	
教师技能训练	本校	1-3	不定期	考查	
毕业实习	实习基地	3	8 周	考查	
毕业论文	校内外	4	8 周	考查	
就业指导 与创业、毕业教育	校内外	3、4	3 周	考查	

九、教学时间安排总表

项 目	学 年 学 期	一		二		合 计
		1	2	3	4	周数
课堂教学		16	16	10	8	50
复习考试		2	2	1		5
社会实践			(2)			(2)
机动		2	2	1	1	6
毕业实习				8(4)		8(4)
毕业论文(设计)					8	8
毕业教育					3	3
总周数		20	20	20	20	80(6)

十、课程结构体系及学分、学时分配

课程平台	课程模块	修读方式	理论教学		实践教学		学分合计	学时(周)合计	所占百分比(%)			
			学分	学时	学分	学时(周)			学分		学时	
									理论	实践	理论	实践
综合能力平台	价值判断能力	必修	4.5	41	0.5	7(10)	5.0	48(10)	5.4	0.6	4.8	0.8
	小计		4.5	41	0.5	7(10)	5.0	48(10)	5.4	0.6	4.8	0.8
专业能力平台	专业基础能力	必修	33.5	478	4.5	78	38.0	556	40.4	5.4	56	9.1
	专业专长能力	选修	12.0	187	2.0	31	14.0	218	14.5	2.4	21.9	3.7
	专业应用能力	必修	1.5	26	20.5	6+20(4)周	22.0	32+20(4)周	1.8	24.7	3.0	0.7
	小计		47.0	691	27.0	115+20(4)周	74.0	806+20(4)周	56.7	32.5	80.9	13.5
能力拓展平台	创新创业能力	必/选	1.0		1.0		2.0		1.2	1.2		
	就业能力	必/选	1.0				1.0		1.2			
	社会实践能力	选			1.0		1.0			1.2		
	小计		2.0		2.0		4.0		2.4	2.4		
总计			53.5	732	29.5	122(10)+20(4)周	83.0	854(10)+20(4)周	64.5	35.5	85.7	14.3

十一、课程的学时、学分及学期安排表(见附表)

十二、主要课程及简介

1. 《中国通史》1

学时：64；学分：4.0；考核方式：考试。

本课程系统阐述中国古代历史，包括原始社会、奴隶社会和封建社会(至鸦片战争前)各社会形态发生、发展、衰落演变的历史过程，重点阐述重要政治经济制度、重大历史事件、重要历史人物、社会经济发展、外交、民族关系和科技文化成就,揭示中国古代历史的发展

特点和规律。

本课程所用教材为：朱绍侯等主编：《中国古代史(第5版)》(上、下)，海峡出版发行集团、福建人民出版社，2010年。

2.《中国通史》2

学时：68；学分：4.0；考核方式：考试。

本课程主要讲授1840—1949年中国半殖民地半封建社会的历史，包括政治、经济、军事、外交、思想文化等方面的内容，使学生掌握中国逐渐沦为半殖民地半封建社会的历史进程、人民反帝反封建斗争、地主阶级改良运动与资产阶级革命运动、北洋军阀、国民党政府统治的崩溃和中国人民争取独立、民主和解放等重大历史问题；培养学生运用知识进行历史教学和研究的基本技能；培养学生强烈的爱国情操和历史责任感。

本课程所用教材为：王文泉 刘天路：《中国近代史(1840-1949)》，高等教育出版社2004年版。

3.《中国通史》3

学时：40；学分：3.0；考核方式：考试。

本课程主要讲授新中国建立至改革开放的历史，通过本课程的学习使学生系统掌握中华人民共和国成立以来全国各族人民在中国共产党的领导下进行社会主义革命和建设的历史，重点阐述当代中国从新民主主义到社会主义的转变、社会主义制度建立后十年的全面建设、“文化大革命”、党的十一届三中全会以后的伟大历史转折和改革开放局面的形成与发展，以及外交关系和科技文化成果，全面总结这一历史时期我国社会主义革命和建设的伟大成就和深刻的经验教训。

本课程所用教材为：何沁：《中华人民共和国史》(第3版)，高等教育出版社，2009年。

4.《世界通史》1

学时：64；学分：4.0；考核方式：考试。

课程的主要讲授从远古到公元1500年左右的世界历史，分成上古史和中古史两部分。主要讲述世界各国、各地区处于相对隔绝状态和为打破这种隔绝状态准备条件的历史，系统介绍世界范围内原始社会、奴隶社会、封建社会的发生、发展、衰落、演变的历史过程，重点阐述主要国家或地区的政治、经济、军事和文化以及重大历史事件和重要历史人物。

本课程所用教材为：吴于廑、齐世荣主编：《世界史·古代史篇》(上、下卷)，高等教育出版社，2011年。

5.《世界通史》2

学时：64；学分：4.0；考核方式：考试。

本课程的主要内容包括人类文明从15世纪、16世纪之交到第二次世界大战结束的发展历程，它既是资本主义发生、发展和扩张的历史，又是世界由分散开始走向整体的历史。世界一体化、资本主义国家政治、经济、思想、文化发展、殖民地半殖民地民族解放运动、工

人运动和国际共产主义运动、资本主义国家之间的矛盾和近代国际关系格局的演变构成近现代时期世界历史发展的主要内容。

本课程所用教材为：吴于廑、齐世荣主编：《世界史·近代史编》(上、下卷),高等教育出版社,2011年。吴于廑、齐世荣主编：《世界史·现代史编》(上),高等教育出版社,2011年。

6.《世界通史》3

学时：40；学分：3.0；考核方式：考试。

本课程主要讲授第二次世界大战以后至1991年苏联解体的当代世界历史，重点阐述战后两大阵营的形成和美苏冷战对抗的基本态势、第三世界的崛起、国际共产主义运动的挫折及其经验教训、世界由两级逐渐转向多极的表现以及战后科学技术的重大发展。本课程应结合国际形势适当讲述当今世界的热点问题。

本课程所用教材为：吴于廑、齐世荣主编：《世界史·现代史篇》(下卷)，高等教育出版社，2011年。

7.《历史课程与教学论》

学时：60；学分：4.0；考核方式：考试。

本课程主要对历史课程、教科书、教学的基本问题展开探讨。包括历史课程与教学论研究的学术史、历史教育的价值问题、历史课程的基本问题(如课程目标、课程标准、课程内容、课程资源、课程实施)、历史教科书的发展与编制问题(如近现代历史教科书发展史、历史教科书编制的基本理论、历史教科书评价的理论与工具)、历史教学模式与教学方法的研究、历史教师专业化与历史教师教育研究等。

本课程所用教材为：周晓光：《历史教学论》，安徽人民出版社，2007年。

十三、专业培养的主要措施

历史学专业人才的培养模式按照学院地方性、应用型本科院校的发展方向，结合省级重点学科“专门史”、省级教学团队“中国历史与文化”、省级特色专业“历史学”及院级重点学科“历史学”建设要求，完善和改革目前的培养方式，打造专业特色，以提高人才培养质量。

1.改革教学模式

采取教师指导下的、以学生为中心的探究式教学模式，重点放在学生基础能力的形成方面，培养学生学习的主动性、对知识信息的分析及综合运用能力。班级实行导师制。导师通过言传身教对学生成长进行积极的引导，使学生从入学开始就有与自己的兴趣相结合的研究方向，有利于提高学生的培养质量。教师应指导学生正确利用各类学习资源，训练学生自主探索、分析、加工和综合运用信息资源的能力。积极引导学生参与到教师的科研活动中，进一步提高学生的创新能力、实践能力与研究能力。

2.改革教学内容

教学内容的改革是对教学内容进行的有机整合，有利于加强基础、拓宽知识面，有利于培养学生的兴趣，有利于培养应用型本科人才。采取压缩学时总数，减少必修课，增加选修

课的做法。减少理论学时和课程，增加实践学时和课程。试行双语教学，开设世界史双语课，使培养的毕业生既有扎实的专业知识，又有较高的外语水平。

3.加强师资队伍建设

创造条件提高教师的科研水平、教学技能和实践能力。有计划地组织历史学教师到文化事业和教育机构参加实践活动，提高教师对实际情况的认识，为指导学生学习提供必要的保证。聘请相关管理人员和资深专家为实践课程指导老师和专业建设咨询专家。

4.强化实践教学

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质人才的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。重视历史学教学中的课程实践活动，建设稳定的实习实训基地，完善实践教学的规章制度及组织管理，以培养出具有创新、创业精神的应用型人才。

5.强化科研成果向教学转化，凸显专业特色。

积极做好省重点学科“专门史”的学科成果进课堂工作和省级教学团队“中国历史与文化”、省级特色专业“历史学”建设，以特色课程建设和学科建设促进历史学专业显现浓郁的地方历史文化特色。

附表：

课程的学时、学分及学期安排表

平台	能力模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时		总学时	学分	考核类型	各学期课程周学时分配				开课(组织)单位
					理论	实践				第一学年		第二学年		
										一	二	三	四	
综合能力平台	价值判断能力	马克思主义基本原理	JZ0100003	必	41	7(6)	48(6)	3.0	试	3				思政部
		形势与政策 1	JZ0100006	必				1.0	查	以专题讲座等形式开课,第 1、2 学期开设。				
		形势与政策 2	JZ0100007	必				1.0	查					
		小计					41	7(6)	48(6)	5.0		3		
专业能力平台	专业基础能力	中国通史1	ZJ0602001	必	54	10	64	4.0	试	4				历史与社会学系
		世界通史1	ZJ0602002	必	54	10	64	4.0	试	4				
		中国通史2	ZJ0602003	必	54	10	64	4.0	试		4			
		世界通史2	ZJ0602004	必	54	10	64	4.0	试		4			
		中国通史3	ZJ0602005	必	34	6	40	3.0	试			4		
		世界通史3	ZJ0602006	必	34	6	40	3.0	试			4		
		中国史学史	ZJ0602007	必	28	4	32	2.0	查	2				教育系
		西方史学史	ZJ0602008	必	28	4	32	2.0	查		2			
		心理学	ZJ0100017	必	42	6	48	3.0	试	3				
		教育学	ZJ0100018	必	42	6	48	3.0	试		3			
		历史课程与教学论	ZJ0600009	必	54	6	60	4.0	试			6		历史与社会学系
		美国史专题研究	ZJ0602010	必				1.0	查	第8学期通过教师指导学生自修的形式开课,以读书笔记计算平时成绩,以课程论文、调查报告或课程设计等作为考核形式。				
		中国政治制度史	ZJ0602011	必				1.0	查					
		小计					478	78	556	38.0		13	13	
	专长能力一	中国历史地理	ZZ0602001	选	28	4	32	2.0	查	2				历史与社会学系
		世界文化史	ZZ0602002	选	28	4	32	2.0	查	2				
		中国文化史	ZZ0602003	选	28	4	32	2.0	查		2			
		中国经济史	ZZ0602004	选	28	4	32	2.0	查		2			
		中国社会史	ZZ0602005	选	25	5	30	2.0	查			3		
		博物馆学概论	ZZ0602006	选	25	5	30	2.0	查			3		
国际关系史		ZZ0602007	选	25	5	30	2.0	查			3			
小计					187	31	218	14.0		4	4	9		
专长能力二	现代教育技术	ZZ0602008	选	28	4	32	2.0	查	2				现代传媒系	
	中学历史教师科研方法	ZZ0602009	选	28	4	32	2.0	查	2				历史与社会学系	
	演讲与口才	ZZ0602010	选	28	4	32	2.0	查		2			中文系	
	应用文写作	ZZ0602011	选	28	4	32	2.0	查		2			历史与社会学系	
	行政职业能力	ZZ0602012	选	25	5	30	2.0	查			3			
	中学历史教材分析	ZZ0602013	选	25	5	30	2.0	查			3			
	班主任工作	ZZ0602014	选	25	5	30	2.0	查			3			
	小计					187	31	218	14.0		4	4	9	

平台	能力模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时		总学时	学分	考核类型	各学期课程周学时分配				开课(组织)单位
					理论	实践				第一学年		第二学年		
										一	二	三	四	
专业能力平台	专业应用能力	史学论文写作	ZY0602001	必	26	6	32	2.0	查		2			历史与社会学系
		专业考察	ZY0602002	必		1周	1周	1.0	查					
		毕业实习	ZY0602003	必		8(4)周	8(4)周	8.0						
		毕业论文	ZY0602004	必		8周	8周	8.0						
		毕业教育	ZY0602005			3周	3周	3.0						
	小计				26	6+20 (4)周	32+20 (4)周	22.0			2			
能力拓展平台	创新创业能力	大学生创新创业素养	CX0100001	必				1.0	查	采用专题讲座等形式开课，第1学期开设。				教务处与相关部门
		大学生创新创业计划		选				1.0	认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。				相关部门与教学单位
		学科与技能竞赛		选										
		课外科技创新		选										
		小计							2.0					
	就业能力	大学生生涯规划与就业素养	JY0100001	必				1.0	查	以课堂讲授及讲座形式开课，第2学期开设。				学生处
		职业技能(资格)鉴定		选					认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。				教务处
		小计							1.0					
	社会实践能力	社会调查	SH0100001	选				1.0	认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。				校团委
		志愿服务	SH0100002	选					认					
		公益活动	SH0100003	选					认					
		勤工助学	SH0100004	选					认					
		小计							4.0					
总计					732	122(6) +20 (4)周	854(6) +20 (4)周	83.0		20	20	23	0	